

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C3.6-F	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Farmakologia z toksykologia
	Angielskim	Pharmacology and toxicology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Collegium Medicum
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.10. Kontakt	eorl@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Nauki przedkliniczne
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	5,6
2.4. Wymagania wstępne	Fizjologia, biochemia

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykład: 50 (25+25); ćwiczenia : 90 (45+45)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; ćwiczenia – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<p>Pisemny egzamin końcowy; ćwiczenia – test na zakończenie każdego semestru.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń s. 5 III r i s.6, III r: Studenci, którzy mają ponad 2 nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (ćwiczenia) nie uzyskują zaliczenia. Studenci zobowiązani są do przygotowania do ćwiczeń i aktywnego w nich uczestnictwa. Wiedza studentów będzie oceniana na bieżąco w formie kolokwium częściowych. Do zaliczenia semestru wymagane jest uzyskanie 61% z kolokwium częściowych. Studenci po zakończeniu każdego semestru ćwiczeniowego zaliczają sprawdzian testowy z wiadomości teoretycznych.</p> <p>Przedmiot Farmakologia i toksykologia leków kończy się egzaminem testowym po zaliczeniu 6 semestru III roku. Do egzaminu końcowego dopuszczeni są studenci, którzy uzyskują zaliczenie semestralne 5 i 6 semestru</p>
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku
3.5. Wykaz literatury	<p>podstawowa</p> <p>Mutschler E., Geisslinger G., Kroemer H.K., Schafer-Korting M.: <i>Farmakologia i toksykologia</i>. Podręcznik. Wyd. II, MedPharm Polska, Wrocław 2010.</p> <p>Katzung BG, Master SB, Trevor AJ (red. wyd. pol. W. Buczko): <i>Farmakologia ogólna i kliniczna</i>. Wydawnictwo Czelej, 2012.</p> <p>Kostowski W. (red.): <i>Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy</i>. T. I i II. Warszawa PZWL 2008.</p> <p>Farmakologia Goodmana & Gilmana pod red. wyd. pol. T. Krzemiński, W. Buczko, St. J. Czuczwar wyd. I Lublin 2007.</p>

	uzupełniająca	<p>Danysz A.: <i>Kompendium farmakologii i farmakoterapii: dla lekarzy, farmaceutów i studentów.</i> Wrocław 2008.</p> <p>Danysz A., Kleinrok Z. (red.): <i>Podstawy farmakologii: dla lekarzy, farmaceutów i studentów medycyny.</i> Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2001.</p> <p>Orzechowska-Juzwenko K.(red): <i>Farmakologia Kliniczna Znaczenie w praktyce medycznej.</i> Wrocław 2006 r.</p> <p>Wielosz M.: <i>Receptura dla studentów medycyny i stomatologii.</i> Lublin 1998.</p>
--	----------------------	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C01. Poznanie definicji i zagadnień z zakresu farmakodynamiki, farmakokinetyki, farmakoekonomiki, farmakogenetyki
- C02. Umiejętność weryfikacji źródeł informacji o leku oraz oceny publikacji medycznych
- C03. Poznanie poszczególnych grup leków w zakresie mechanizmów działania, efektów klinicznych, losów w ustroju, wskazań i przeciwwskazań, działań niepożądanych, interakcji i zasad dawkowania.

Ćwiczenia

- C01. Poznanie charakterystyki poszczególnych grup leków
- C02. Poznanie zasad racjonalnej farmakoterapii oraz przedstawienie korzyści i niebezpieczeństw związanych z farmakoterapią
- C03. Student powinien umieć zapisywać leki gotowe i formy recepturowe leków na recepcie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- 1) Wstęp do farmakologii, źródła leków i ich pochodzenie
 - 2) Farmakokinetyka
 - 3) Farmakodynamika.
 - 4) Podstawy farmakoekonomiki
 - 5) Farmakogenetyka
 - 6) Autakoidy
 - 7) Leki działające na układ nerwowy współczulny i przywspółczulny.
 - 8) Leki działające na zakończenia czuciowe
 - 9) Leki wpływające na przewodność nerwowo-mięśniową i mięśnie szkieletowe
 - 10) Leki ośrodkowego układu nerwowego
 - 11) Leki stosowane w regulacji zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej
 - 12) Leki stosowane w leczeniu niewydolności serca i zaburzeń rytmu serca.
-
- 1) Leki działające na układ oddechowy
 - 2) Leki stosowane w chorobach układu pokarmowego.
 - 3) Leki działające na układ krwiotwórczy
 - 4) Hormony podwzgórza, przysadki mózgowej, kory nadnerczy, hormony płciowe
 - 5) Farmakoterapia cukrzycy. Leki przeciwtarczycowe.
 - 6) Leki przeciwbakteryjne.
 - 7) Leki przeciwwirusowe.
 - 8) Leki przeciwgrzybicze, przeciwrobacze, przeciwpierwotniakowe
 - 9) Leki przeciwnowotworowe
 - 10) Leki immunotropowe, witaminy, sole mineralne
 - 11) Uzależnienia lekowe
 - 12) Leki wpływające na układ kostny, leki wpływające na przemianę puryn.
Niedożywienie i preparaty stosowane w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym.

Ćwiczenia

- 1) Źródła informacji o lekach, drogi podawania leków.
- 2) Interakcje leków. Dawkowanie leków u dzieci, czynniki wpływające na działanie leków.
- 3) Recepta. Elementy recepty. Ogólne zasady wypisywania leków.
- 4) Działania niepożądane leków, monitorowanie bezpieczeństwa farmakoterapii.
- 5) Zasady wypisywania środków z wykazu N. Zasady wypisywania pomp infuzyjnych i wlewów kroplowych
- 6) Niesteroidowe leki przeciwzapalne, leki przeciwbólowe o działaniu przeciwgorączkowym
- 7) Leki układu przywspółczulnego, leki układu współczulnego.
- 8) Leki znieczulające miejscowo, leki stosowane w stanach spastycznych mięśni szkieletowych, leki spazmolityczne i wpływające na czynność macicy.
- 9) Neuroleptyki, leki przeciwlękowe, przeciwdepresyjne, nasenne.
- 10) Leki przeciwpadaczkowe, przeciwparkinsonowskie, narkotyczne leki przeciwbólowe i ich antagoniści.
- 11) Leki stosowane w leczeniu miażdżycy, nadciśnienia tętniczego, choroby niedokrwiennej serca.
- 12) Kolokwium I

- 1) Leki przeciwkaszlowe, wykrztuśne, rozszerzające oskrzela. Farmakoterapia astmy oskrzelowej.
- 2) Leki pobudzające wydzielanie soku żołądkowego, leki stosowane w leczeniu choroby wrzodowej, leki wpływające na czynność wątroby. Leki przeciwwymiotne, leki wpływające na czynność motoryczną jelit.
- 3) Leki wpływające na układ krzepnięcia krwi, leki działające na układ krwiotwórczy, krew i preparaty krwiopochodne.
- 4) Hormony podwzgórza, przysadki mózgowej, kory nadnerczy, hormony płciowe, hormonalne środki antykoncepcyjne.
- 5) Hormony trzustki, doustne leki przeciwcukrzycowe. Hormony tarczycy, preparaty jodu, leki przeciwtarczycowe.
- 6) Antybiotyki, chemioterapeutyki.
- 7) Leki stosowane w leczeniu zakażeń wirusowych, immunoterapia zakażeń wirusowych.
- 8) Leki przeciwgrzybicze, przeciwrobacze, przeciwpierwotniakowe, środki odkażające.
- 9) Chemioterapia nowotworów. Immunoterapia nowotworów.
- 10) Immunoglobuliny, cytokiny, interferony, leki immunosupresyjne.
- 11) Toksykologia wybranych substancji szkodliwych.
- 12) Kolokwium II

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	C.W11.
W02	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych;	C.W34.
W03	zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;	C.W35.
W04	określa wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	C.W36.
W05	zna podstawowe zasady farmakoterapii;	C.W37.
W06	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;	C.W38.
W07	rozumie problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;	C.W39.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

1. udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat/zadanie .
2. umiejętność integrowania wiedzy z dziedzin/przedmiotów pokrewnych
3. samodzielność i/lub kreatywność w prezentowaniu problematyki, propozycje rozwiązań
4. prezentowanie aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem/dziedzina
5. rozpoznanie problemów wynikających z zadania.

Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi

1. zgodność treści z tematem pracy/zadaniem
2. udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat/zadanie
3. umiejętność integrowania wiedzy z dziedzin/przedmiotów pokrewnych
4. samodzielność i/lub kreatywność w prezentowaniu problematyki
5. przedstawienie aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem/dziedzina, trafny dobór literatury

Egzamin końcowy testowy zdadzą studenci, którzy uzyskają minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	140	140
- Udział w wykładach	50	50
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	90	90
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	160	160
Przygotowanie do wykładu	100	100
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	30	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	30	30
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
Łączna liczba godzin	300	300
PUNKTY ECTS za przedmiot	12	12

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....